

Опыт, который учит

Наш выбор написать о костанайском физико-математическом лицее был сделан не случайно – ФМЛ уже на протяжении семи лет занимает лидирующую позицию в рейтинге инновационных учебных заведений областного центра.

Анна БАКСАРАЕВА,
фото автора

В какой-либо рекламе лицей не нуждается – о его талантливых учениках и учителях, их многочисленных победах на спортивных и интеллектуальных состязаниях всех уровней, включая международный, об успешности собственных проектов знают в области довольно хорошо. Многие костанайцы, желающие дать своим детям лучшее школьное образование, отправляют их учиться именно в ФМЛ. Только в этом году на 75 мест претендовало почти 200 первоклашек! Словом, это тот случай, когда дела говорят сами за себя. И это показатель того, что, несмотря на разного рода сложности, которые, по признанию многих педагогов области, им мешают работать, учебное заведение может соответствовать растущим требованиям общества.

Рейтинг учреждений образования, который проводится в Костаное не первый год, дает

знания, умения и навыки, полученные в школе и успешно применяемые в жизни. А потому научить детей решать те или иные проблемы с применением базовых «знаний, умений и навыков» – главная задача коллектива в целом и каждого учителя в отдельности. И в этой связи основой всего учебно-воспитательного процесса ФМЛ является проектно-исследовательская деятельность, в которую школьники вовлекаются с первого класса.

Лицей живет проектами. Недаром работы и учителей, и учеников ежегодно получают самые высокие оценки как на областных и республиканских НОУ, так и на конкурсах международного уровня, а выпускники 100%-но поступают в вузы Казахстана и зарубежья, где по праву считаются лучшими студентами.

Масштабность и системность проектной деятельности – не единственный способ, который применяют в этом учреждении для повышения качества образования. 10 лет назад



▲ Сергей Богданчиков: «Из 72 постоянно работающих педагогов нет ни одного, у кого бы отсутствовала запись даже в одном-двух пунктах школьного рейтинга»



Венера НАУРУЗБАЕВА

Учитель математики ФМЛ, успешно работает здесь уже 11-й год. В числе последних личных побед – 3 место на недавно прошедшей международной олимпиаде, где ей пришлось состязаться с кандидатами математических наук и авторами учебных пособий, по которым она сама готовит учеников к предметным турнирам. Венера Тагировна признается, что твердо решила остаться в роли педагога только после того,

благодаря твердому убеждению руководства, что хороший учитель, прежде всего, профессионально компетентный специалист и коммуникабельный человек, кадровая политика здесь строится только на деловом подходе.

Это, как отметил директор Сергей Богданчиков, и есть аксиома педагогики. Если учитель «плавает» в своем пред-

комплексную оценку каждому учебному заведению. Учитывается материально-техническая база, управленческий и кадровый потенциал, содержание учебно-воспитательного процесса и так далее. Мы же остановимся на некоторых моментах, благодаря которым лицу удается сохранить свое собственное лицо.

Эффективная система работы в ФМЛ сложилась давно. В основе ее лежит главная идея, воплощенная в общую методическую тему, которая звучит так: «Повышение качества образования как важнейшее условие формирования и развития функциональной грамотности школьников».

Что такое функциональная грамотность? Здесь для себя давно определили, что это

здесь начался эксперимент, связанный с оптимизацией учебных занятий. Суть его в том, что весь поток информации, а на любом уроке он достаточно обширный, раскладывается, как по полочкам, на информационно-смысловые элементы, которые и должны усвоить дети. По словам педагогов ФМЛ, это весьма надежный фундамент знаний. Во-первых, учитель доносит до учеников только самое главное, что надо знать по конкретной теме. А во-вторых, собранные в электронные пособия из разных источников основные позиции совершенно не меняются и не зависят от того, какой учебник будет рекомендован школам министерством образования.

С 2005 года педагоги лицея проделали огромный труд, и

как, будучи студенткой КГПИ, прошла в лицее практику.

– Мне повезло, что я попала в такой замечательный коллектив и что здесь самые лучшие ученики. Я желаю всем учителям душевного равновесия и профессиональных побед!

на сегодняшний день ими подготовлено более 70 электронных учебников, основанных на информационно-смысловых элементах. Кроме главных моментов, которые должен усвоить каждый ученик, в них есть разделы с тренировочными упражнениями, контрольно-измерительными материалами, а также с дополнительной информацией для индивидуальной траектории развития. Электронные учебники есть на сайте ФМЛ и на авторских учительских сайтах, то есть они в свободном доступе и для учеников, и для педагогов, и для родителей. Заместитель директора по научно-методической работе Татьяна Климентьева рассказала, что в этом году их коллектив вышел на обобщающий этап, и хотя окончательные итоги еще не подведены, результативность детей и учителей подтверждает эффективность эксперимента.

К слову, такой критерий, как результативность педагогов, здесь на постоянном контроле. В рейтинге, который в лицее проводится каждые полгода, учитываются не только достижения учеников, но и успехи учителей. И чем больше дипломов, сертификатов, автор-

ских разработок, интересных идей, тем больше шансов увеличить свою нагрузку, и, соответственно, зарплату. Стимул налицо, и как результат – из 72 постоянно работающих педагогов нет ни одного, у кого бы отсутствовала запись даже в одном-двух пунктах школьного рейтинга. Этому способствует не только доброжелательность коллег, которую отмечают все новички, с кем приходилось общаться, но и соревновательный дух, подстегивающий начинающих учителей не отставать от мэтров. И что еще очень важно –

мете, то увлечь детей у него не получится, и результатов не будет. В лицее такие не задерживаются.

Уже несколько лет на базе ФМЛ проходят научно-практические конференции для педагогов и учащихся области. Изначально же это была площадка для оттачивания мастерства учителей лицея. Уровень организации конференции, практическая направленность, открытость (во время защиты проектов могут присутствовать все желающие), сделали ее востребованной в педагогической среде, и мероприятие получило статус областного уровня. Словом, это тот опыт, который уже вышел за рамки учебного заведения и сегодня работает на повышение качества образования всего региона.



Юлия ТИМЧУК

В сфере образования города Костаная работает 30 лет. Она в числе тех учителей, кто в 1992 году стоял у истоков основания ФМЛ. По словам директора учебного заведения Сергея Богданчикова, Юлия Владимировна уже подготовила столько победителей и призеров олимпиад по географии, что давно можно считать это рекордом. В 2013 году она стала «Почетным работником образования РК».

– Я очень люблю свою работу и рада, что интерес к предмету все эти годы передаю детям, – говорит она. – Поздравляю всех коллег с профессиональным праздником! Желаю здоровья, благополучия им и их семьям, профессионального роста и успешных учеников, которые бы продолжали дело своего учителя.



Андрей ИВАЩЕНКО

Один из тех учителей лицея, кому молодость не мешает быть профи. Андрей Васильевич из династии педагогов, поэтому, как говорит он сам, любовь к школе у него в крови. А историком он стал благодаря своему школьному учителю – Татьяне Боромбаевне Тенизбаевой из Силантьевской СШ.

– Я получаю огромную порцию адреналина от того, что вижу, как растет интерес детей к историческим дисциплинам, от их успехов и побед, которых у нас за семь лет уже немало. А видеть отдачу своего труда, пожалуй, главное для учителя. Этого я и желаю всем коллегам! А еще – влюбленности в свою профессию, детей, которые горят желанием учиться, и родителей, которые способствуют тому, чтобы их дети были успешными.