

**План КГУ «Физико-математический лицей
отдела образования города Костаная»
Управления образования акимата Костанайской области по профориентации
на 2023 – 2024 учебный год**

Цели:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- создание эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- Ознакомление обучающихся с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах.
- Формирование у обучающихся устойчивых интересов к профессиональной деятельности.
- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для разделения их по профилям обучения.
- Оказание дополнительной поддержки обучающимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.
- Разработка форм и методов социального партнерства профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и общеобразовательных организаций по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
- Активизация работы с родителями, как с активными участниками в определении жизненных и профессиональных планов своих детей

№	Мероприятие	Сроки	Категория участников	Ответственные
1. Нормативно-правовое обеспечение				
1.1	Изучение нормативно-правовых документов. Утверждение плана профориентационной работы на 2023-2024 учебный год.	До 01.09.2023		Зам.директора по ВР Житчаева Б.А., педагог-психолог Москаленко А.С
2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение				
2.1	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы.	Сентябрь		Администрация лицея, классные руководители, педагог-психолог
2.2	Работа по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся.	В течение года		Администрация лицея, классные руководители, библиотекарь, социальный педагог, психолог, учителя-предметники
2.3	Определение перечня курсов по выбору для предпрофильной и профильной подготовки	Сентябрь	5-11 классы	Администрация лицея
2.4	Расстановка кадров для ведения курсов предпрофильной, профильной подготовки.	Сентябрь		Администрация лицея

	Организация работы кабинета по профориентации Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	В течение года		Зам.директора по ВР Житчаева Б.А., педагог-психолог Москаленко А.С.
3. Организация работы с учащимися				
3.1	Проведение серий классных часов: «Сто дорог – одна твоя», «Я и моя будущая профессия», «Как претворить мечты в реальность», «Легко ли быть молодым», «К чему люди стремятся в жизни», «Мир профессий или какую дверь открыть» и т.д. Тренинг «Я и другие»	В течение года	5-11 классы	Зам.директора по ВР Житчаева Б.А., педагог-психолог Москаленко А.С., классные руководители 5-11 классов
3.2	Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений. Беседы представителей учебных заведений с учащимися лица	В течение года	9-11 классы	Зам.директора по ВР Житчаева Б.А., педагог-психолог Москаленко А.С., классные руководители 9-11 классов
3.3	Размещение информации по профориентации на стендах, сайте УО	В течение года	9-11 классы	Педагог-психолог Москаленко А.С.
3.4	Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями – предметниками на уроках	В течение года	5-11 классы	Учителя-предметники
3.5	Организация взаимосвязи школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций	В течение года	9-11 классы	Зам.директора по ВР Житчаева Б.А., педагог-психолог Москаленко А.С., классные руководители 9- 11 классов
3.6	Дифференциально-диагностический опросник (Е.А.Климов) Опросник Голланда Опросник готовности к выбору профессии (В.Б.Успенский) Опросник Айзека	Февраль, Апрель	9 классы 11 классы	Педагог-психолог Москаленко А.С.
3.7	Диагностика познавательных интересов учащихся в рамках эксперимента ранней профилизации	В течение года	1-4 классы	Педагог-психолог Москаленко А.С.
3.8	Разработка памяток, буклетов, рекомендаций для учащихся, родителей в выборе профессиональной направленности	В течение года	9-11 классы	Педагог-психолог Москаленко А.С.
3.9	Проведение лекций и бесед психологической и медико-социальной тематики («Психологические основы выбора профессии», «Здоровье и выбор профессии»)	В течение года	9-11 классы	Педагог-психолог Москаленко А.С.

4. Организация работы с родителями

4.1	Родительское собрание «Профессиональная направленность и профессиональные интересы. Роль семьи в профессиональном определении подростков. Первые шаги к выбору профессии».	Декабрь	9-11 классы	Зам.директора по ВР Житчаева Б.А., педагог-психолог Москаленко А.С., классные руководители 9-11 классов
4.2	Родительские собрания в 9 и 11 классах по подготовке к итоговой аттестации	В течение года	9-11 классы	Зам.директора по ВР Житчаева Б.А., педагог-психолог Москаленко А.С., классные руководители 9-11 классов
4.3	Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора учащимися профессий, а также по другим проблемам профориентации	По запросу обращения	Родители	Педагог-психолог Москаленко А.С.
4.4	Привлечение родителей к проведению классных часов, мероприятий	В течение года		Зам.директора по ВР Житчаева Б.А., педагог-психолог Москаленко А.С., классные руководители 9-11 классов

*Исполнители: зам.директора по ВР Житчаева Б.А.
педагог-психолог Москаленко А.С.*