

## **ОБЛАСТНОЙ ПРОЕКТ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА УЛУЧШЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ «УНДЕСТІК»**

Учитывая актуальность поиска новых форм взаимодействия организаций образования с родительской общественностью Региональный Центр разработал проект «Ундестік», направленный на улучшение взаимодействия педагогов и родителей в организациях образования.

Проект адресован для реализации организациям образования (школы/ТиПО) Костанайской области с 16 августа 2021 г. В школах проект реализуется на уровне всех звеньев.

**Цель проекта:** Обеспечение системного, комплексного, скоординированного социально-психолого-педагогического долгосрочного взаимодействия семьи и организации образования на принципах и условиях социального партнёрства, направленного на создание комфортного учебно-воспитательного поля.

### **Задачи проекта:**

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности организации образования.

2. Организация родительского просвещения на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители; педагогического сопровождения семьи (*изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.*).

3. Совершенствование форм взаимодействия организация образования – семья. Усиление роли семьи в организации воспитательного процесса организации образования.

4. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков, формирования основ здорового образа жизни в семьях.

5. Создание психологически безопасной образовательной среды, содействующей сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся, их социализации.

Проект «УНДЕСТІК» реализуется по следующим направлениям:

1. Научно-методическое направление;
2. Диагностическо-аналитическое направление;
3. Профилактическое направление;
4. Консультативно - просветительское направление;
5. Развивающее направление.

Мы предлагаем организациям образования использовать следующие **методы реализации проекта:**

1. Использование **краудсорсинга:**

- привлечение широкой аудитории (*желательно, профессионалов*) для решения определенных задач в системе взаимодействия организации образования и семьи;

- обобщение знаний, опыта, навыков педагогов, которые систематизируются с помощью ИКТ-технологий. Педагоги и родители получают актуальную информацию;

- решение взаимосвязанных задач: сбор и обработка информации, сбор и обработка конструктивных идей, сбор предложений, формирование группы независимых экспертов;

- наставничество для содействия процессу обучения и воспитания.

**2. Открытые диалоговые площадки** с обсуждением передового опыта взаимодействия организации образования и семьи.

**3. Онлайн-библиотеки** и сообщества педагогов региона, где учителя находят бесплатные пособия, обмениваются методиками и материалами.

**4. Коллаборация**, как процесс совместной деятельности педагогов и родителей для достижения общих образовательно-воспитательных целей, при котором происходит обмен знаниями, обучение и достижение согласия.

Предлагаемые формы и методы работы, каждая организация образования выбирает и использует на свое усмотрение.

#### **Формы взаимодействия с родителями**

Целесообразно сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм взаимодействия.

**Коллективные формы:** открытые родительские собрания, родительский лекторий, родительские конференции по обмену опытом, вечер вопросов и ответов, диспут-размышление по проблемам воспитания и обучения, встреча родителей с педагогическим коллективом в формате «Дни открытых дверей», клуб «Диалог» в формате «TEDx», творческие мастерские с участием родителей, мероприятия, инициированные самими родителями.

В данном проекте мы предлагаем **инновационные формы** коллективной работы:

**1. Открытые родительские собрания** (*перед общешкольным родительским собранием проводятся индивидуальные консультации специалистов, педагогов-предметников для родителей обучающихся*);

**2. Клуб «Диалог» в формате «TEDx»**, проводится в формате выступлений на заранее заявленную тему для всех участников образовательного процесса (*родителей, детей, педагогов*);

**3. Родительский лекторий** с показом перед началом лекции детского концерта;

**4. Родительские конференции** по обмену опытом, где родители сами определяют тему и могут приглашать специалистов для обсуждения актуальных вопросов.

**Групповые формы:** взаимодействие с родительским комитетом, взаимодействие с творческими группами; групповые консультации со специалистами (*заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, логопед и др. узкие специалисты*), тимбилдинг кофе-монинг, диалоговые площадки, практические занятия для родителей с привлечением

специалистов (*педагог-психолог, социальный педагог, логопед и др. узкие специалисты*), Семейный клуб, квесты, часы творчества, профориентация «один день на работе у родителей», совместная театральная деятельность, школьные СМИ совместно с родителями, конкурсы по работе с семьей.

Предлагаем следующие **инновационные формы** групповой работы:

- **кофе-монинг** - встреча с родителями организуется в формате родительской гостиной в организации образования. Родители и педагоги решают вопросы по воспитанию и обучению детей в неформальной обстановке за чашкой кофе. Возможен просмотр видео материалов по вопросам обучения и детско-родительских отношений;

- **тимбилдинг «Мы вместе»** проходит в игровой форме в командах: педагоги - родители, педагоги – учащиеся, родители – дети, формирует коммуникативные и социальные компетенции, необходимые для современных детей и подростков; - **совместная театральная деятельность** - организация и проведение совместных **театральных постановок** с детьми, родителями и педагогами, что способствует развитию психолого-педагогической культуры родителей; а также улучшению детско-родительских взаимоотношений. Театральная деятельность является эффективной формой совместной работы педагогов (*классных руководителей, предметников*) и родителей в решении проблем воспитания и обучения детей.

**Индивидуальные формы:**

- **«Час директора»** (*установленное время для индивидуальной работы директора с родителями*);

- **«Административная приемная»** (*установленное время для индивидуальной работы заместителей директора по ВР, УВР с родителями*);

- **индивидуальные консультации с педагогами - предметниками** (*перед общешкольным родительским собранием проводятся индивидуальные консультации специалистов, педагогов-предметников для родителей обучающихся*).

**Для классных руководителей, психологов, социальных педагогов** рекомендуем такие формы индивидуальной работы с родителями:

- интерактивная беседа;
- анкетирование и диагностика;
- посещение на дому;
- консультация;
- выполнение родителями индивидуальных поручений.