

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қостанай дарыны" өңірлік оқу-әдістемелік орталығының директоры

Г.К. Укина

« 22 » 12 2015 ж.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қостанай қаласының білім бөлімі" ММ басшысы

Г.А. Уразбаева

« 22 » 20 ж.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "физика-математикалық лицейі" КММ директоры

С.Б. Белоусова

« 22 » 20 ж.

**Тобыл Еслямғалиұлы Даулетбаев атындағы
ХІІІ Өңірлік педагогтердің ғылыми-практикалық
конкурсын өткізу туралы ереже**

1. Жалпы ережелер

1.1. Осы Ереже педагогтердің ХІІІ Өңірлік ғылыми-практикалық конкурсын (бұдан әрі – Конкурс) ұйымдастыру және өткізу тәртібін айқындайды. Конкурс физика-математика ғылымдарының кандидаты, профессор Тобыл Еслямғалиевич Даулетбаевтың есімімен аталады және 2014 жылдан бастап жыл сайын өткізіліп келеді.

1.2. Байқаудың мақсаты: үздік педагогикалық тәжірибелерді анықтау және көбейту, педагогтердің зерттеу мәдениеті мен кәсіби шеберлігін дамыту, сондай-ақ өңірдің білім беру ұйымдарын бірыңғай білім беру кеңістігіне біріктіруге көмектесу.

1.3. Ұйымдастырушылар:

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қостанай дарыны" өңірлік оқу-әдістемелік орталығы;

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қостанай қаласының білім бөлімі" ММ;

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "физика-математикалық лицейі" КММ.

2. Байқауға қатысушылар

2.1. Конкурсқа барлық деңгейдегі білім беру ұйымдарының педагогтері (мектепке дейінгі деңгейден жоғары деңгейге дейін), сондай-ақ қосымша білім беру қызметкерлері қатысады.

2.2. Жеке немесе бірлесіп авторлық тұрғыдан қатысуға жол беріледі (2 адамнан артық емес).

2.3. Байқауға қатысу тегін. Қатысушылардың іссапар шығыстары (жол жүру, тамақтану, тұру) жіберуші Тараптың есебінен жүргізіледі.

3. Өткізу мерзімі мен орны

3.1. Өтетін күні: 2026 жылғы 14 ақпан. Басталуы сағат 10.00-де (өткізу күні өзгерген жағдайда лицейдің ресми беттерінде алдын ала хабарланатын болады)

3.2. Өтетін орны: Қостанай қаласы, Абай даңғылы, 17 ("физика-математикалық лицейі" КММ), аялдама "Заң Академиясы"

4. Конкурстың бағыттары (секциялары)

Конкурстық жұмыстар келесі секциялар бойынша бөлінеді:

Білім берудегі Менеджмент (басшылар мен орынбасарлар үшін).

Математика.

Информатика.

Физика.

Химия.

Биология.

География.

Қазақстан тарихы, дүниежүзілік тарих және құқық негіздері.

Қазақ тілі және қазақ әдебиеті.

Орыс тілі және орыс әдебиеті.
Ағылшын тілі.
Бастауыш сыныптар.
Дене шынықтыру.
Музыка, Көркем еңбек.
Психология және әлеуметтік педагогика.
Қосымша білім беру.

5. Конкурсты өткізу тәртібі (кезеңдері)

5.1. I кезең – өтінімдерді қабылдау (сырттай)

Мерзімі: 2025 жылғы 22 желтоқсаннан 2026 жылғы 22 қаңтарға дейін.

Қатысушылар онлайн өтінімді толтырады және материалдарды (тезистерді), сондай-ақ плагиатты тексеру туралы анықтаманы (толық есепті) сілтеме GoogleForms: <https://forms.gle/Wp3y5st8wRbm2SC68> арқылы жүктейді:

Файл атауына қойылатын талаптар:

- ✓ Тезистер: "аты-жөні, секция";
- ✓ Анықтама плагиатқа қарсы: "тегі, анықтамасы".

5.2. II кезең – сараптама (іріктеу)

Мерзімі: 2026 жылғы 23 қаңтардан 2026 жылғы 30 қаңтарға дейін.

Ұйымдастыру комитеті жұмыстардың ресімдеу талаптарына сәйкестігіне техникалық сараптама жүргізеді және мәтіннің бірегейлігін (ұсынылған анықтамаға және бақылау тексеруіне сәйкес авторлық мәтіннің кемінде 70% түпнұсқалығын), практикалық қызметтің болуын растайды.

Тексеруден өтпеген немесе кемшіліктермен ресімделген жұмыстар қорғауға жіберілмейді. Тезистер қаралмайды және қайтарылмайды.

Тікелей қатысу кезеңіне жіберілген жұмыстардың тізімі ресми <https://fmlkost.edu.kz> сайтында жарияланады

5.3. III кезең – Педагогикалық идеяны қорғау (күндізгі финал)

Күні: 2026 жылғы 14 ақпан.

Уақыты: сағат 09.00-ден бастап Тіркелу, басталуы сағат 10.00-де.

Орны: "Қостанай қаласының білім бөлімінің физика-математикалық лицейі" КММ (Қостанай қ., Абай даңғылы, 17).

Формат: конкурстық жұмысты көпшілік алдында қорғау. Презентация уақыты-7 минутқа дейін.

6. Конкурстық жұмыстарды бағалау критерийлері

6.1 Қазылар алқасы сөз сөйлеу және материалдарды келесі критерийлер бойынша бағалайды (ең көбі 35 балл, әрбір критерий 1-ден 5 баллға дейін):

- ✓ Ұсынылған практикалық тәжірибенің өзектілігі негізделеді, тәжірибе жинақтауға негіз болған мәселе нақты тұжырымдалады, педагогикалық идеяның мақсаттары мен міндеттері анықталды.
- ✓ Теория мен практиканың терең үйлесімі (Теориялық оқу ақпараты блогын және тәжірибенің негізгі элементтерін ұсыну);
- ✓ Презентация материалдарының мазмұны мен мақсатының таңдалған тақырыпқа сәйкестігі.
- ✓ Логика, презентация материалдарын сипаттау дәйектілігі.
- ✓ Презентациялық материалдардың инновациялық сипаты (динамикалық диаграммалар немесе диаграммалар, интерактивті кестелер, гиперсілтемелер, бейне және аудио сериялардың үйлесімі және т. б.);
- ✓ Конференцияда ұсынылған инновацияны енгізудің тиімділігі мен қажеттілігін көрсету.

Директор КГУ
«Региональный учебно-методический центр
«Костанай дарыны»
Управления образования
акимата Костанайской
области


Г.К. Укина
« 22 » 12 20 25 г.

Руководитель ГУ «Отдел
образования г. Костаная»
Управления образования
акимата Костанайской
области


Г.А. Уразбаева
« 22 » 12 20 25 г.

Директор КГУ «Физико-математический лицей...»
Управления образования
акимата Костанайской
области


С.Б. Белоусова
« 22 » 12 20 26 г.

**Положение
о проведении XIII регионального научно-практического конкурса педагогов имени
Тобыла Еслямгалиевича Даулетбаева**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения XIII регионального научно-практического конкурса педагогов (далее – Конкурс). Конкурс носит имя кандидата физико-математических наук, профессора Тобыла Еслямгалиевича Даулетбаева и проводится ежегодно с 2014 года.

1.2. Цель Конкурса: выявление и тиражирование лучших педагогических практик, развитие исследовательской культуры и профессионального мастерства педагогов, а также содействие интеграции организаций образования региона в единое образовательное пространство.

1.3. Организаторы:

«Региональный учебно-методический центр «Костанай дарыны» Управления образования акимата Костанайской области;

ГУ «Отдел образования г. Костаная» Управления образования акимата Костанайской области;
КГУ «Физико-математический лицей» Управления образования акимата Костанайской области.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагоги организаций образования всех уровней (от дошкольного до высшего), а также работники дополнительного образования.

2.2. Допускается индивидуальное участие или соавторство (не более 2-х человек).

2.3. Участие в Конкурсе является бесплатным. Командировочные расходы участников (проезд, питание, проживание) производятся за счет направляющей стороны.

3. Сроки и место проведения

3.1. Дата проведения: 14 февраля 2026 года. Начало в 10.00 ч. (в случае изменения даты проведения заранее будет сообщено на официальных страницах лицей)

3.2. Место проведения: г. Костанай, пр. Абая, 17 (КГУ «Физико-математический лицей»), остановка «Юридическая академия»

4. Направления (секции) Конкурса

Конкурсные работы распределяются по следующим секциям:

Менеджмент в образовании (для руководителей и заместителей).

Математика.

Информатика.

Физика.

Химия.
Биология.
География.
История Казахстана, всемирная история и основы права.
Казахский язык и казахская литература.
Русский язык и русская литература.
Английский язык.
Начальные классы.
Физическая культура.
Музыка, художественный труд.
Психология и социальная педагогика.
Дополнительное образование.

5. Порядок проведения Конкурса (Этапы)

5.1. I этап – Прием заявок (Заочный)

Сроки: с 22 декабря 2025 года по 22 января 2026 года.

Участники заполняют онлайн-заявку и загружают материалы (тезисы), а также справку (полный отчет) о проверке на плагиат по ссылке: Google Forms: <https://forms.gle/Wp3y5st8wRbm2SC68>

Требования к именованию файлов:

- ✓ Тезисы: «Фамилия И.О., секция»;
- ✓ Справка антиплагиат: «Фамилия, справка».

5.2. II этап – Экспертиза (Отборочный)

Сроки: с 23 января 2026 года по 30 января 2026 года.

Оргкомитет проводит техническую экспертизу работ на соответствие требованиям оформления и подтверждает уникальность текста (оригинальность не менее 70% авторского текста согласно предоставленной справке и контрольной проверке), наличие практической деятельности.

Работы, не прошедшие проверку или оформленные с нарушениями, к защите не допускаются. Тезисы не рецензируются и не возвращаются.

Список работ, допущенных к очному этапу, публикуется на официальном сайте <https://fmlkost.edu.kz>.

5.3. III этап – Защита педагогической идеи (Очный финал)

Дата: 14 февраля 2026 года.

Время: Регистрация с 09.00 ч., начало в 10.00 ч.

Место: КГУ «Физико-математический лицей отдела образования города Костаная» (г. Костанай, пр. Абая, 17).

Формат: Публичная защита конкурсной работы. Время презентации – до 7 минут.

6. Критерии оценки конкурсных работ

6.1 Жюри оценивает выступление и материалы по следующим критериям (максимум 35 баллов, каждый критерий от 1 до 5 баллов):

- ✓ Обоснована актуальность предлагаемого практического опыта, четко сформулирована проблема, которая явилась основанием для накопления опыта, выделены цели, задачи педагогической идеи.
- ✓ Глубокое сочетание теории и практики (предъявление блока теоретической учебной информации и основных элементов опыта);
- ✓ Соответствие содержания и цели презентационных материалов заявленной теме.
- ✓ Логичность, последовательность описания презентационных материалов.
- ✓ Инновационный характер презентационных материалов (динамические схемы или диаграммы, интерактивные таблицы, гиперссылки, сочетание видео- и аудиоряда и др.);

- ✓ Демонстрация эффективности и результативности внедрения инновации, презентованной на конференции.
- ✓ Доступность, воспроизводимость применения предложенного опыта в массовой педагогической практике.

6.2 Состав жюри (Приложение 1)

7. Подведение итогов и награждение

7.1. Все участники очного этапа получают сертификат участника.

7.2. Победители и призеры определяются по сумме баллов в каждой секции и награждаются Дипломами I, II, III степени.

8. Требования к оформлению материалов (тезисов)

Для участия в конкурсе тезисы оформляются следующим образом (смотреть образец):

Редактор: Microsoft Word.

Объем: 4–5 полных страниц.

Параметры страницы: поля по 2 см; ориентация книжная.

Шрифт: Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал – 1 (одинарный) .

Абзац: отступ 1,25 см, выравнивание по ширине.

Образец оформления заголовка: НАЗВАНИЕ СТАТЬИ (по центру, жирный, прописные)
Ф.И.О. автора полностью (по правому краю, курсив) Должность, место работы (по правому краю, курсив)

(Текст статьи через 1 строку)

Список литературы обязателен (в конце статьи, через 1 строку).

Образец оформления тезисов

ПРИМЕНЕНИЕ ПРАВОВЫХ ЗАДАЧ (СИТУАЦИЙ) ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ПРАВА»

*Иванов Иван Иванович, учитель истории
КГУ "Физико-математический лицей
отдела образования города Костаная"
Управления образования
акимата Костанайской области*

Развитие правового сознания, повышение правовой грамотности и культуры граждан является обязательным условием формирования гражданского общества и правового государства. Для формирования правового сознания граждан необходимо усвоение ими базовых правовых знаний. В этой связи изучение в общеобразовательных школах предмета «Основы права» должно обеспечить усвоение обучающимися базовых правовых знаний и навыков, необходимых для социальной адаптации в обществе и взаимодействия с окружающей действительностью.

Цель предмета «Основы права» – изучение базовых знаний о праве, воспитание грамотного в правовом плане гражданина, привитие обучающимся правовой культуры, уважения к законам государства и нормам общества, формирование знаний и навыков, необходимых для реализации ими своих гражданских прав и исполнения обязательств.

Изучение предмета формируют у обучающихся знания и навыки, необходимые для реализации ими своих гражданских прав и исполнения обязательств, повышает их политико-правовое сознание.

...

Список используемой литературы

1. Белянкова, Е. И. Некоторые методические аспекты организации семинарских занятий по дисциплине «Право в сфере образования» в системе подготовки будущего учителя / Е. И. Белянкова. – Текст : непосредственный // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2016. – № 40. – С. 66–70.
2. Белянкова, Е. И. Решение правовых задач как средство развития универсальных учебных действий учащихся / Е. И. Белянкова. – Текст : непосредственный // Образование: прошлое, настоящее и будущее : материалы I Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, август 2016 г.). – Краснодар : Новация, 2016. – С. 47–50.
3. Егорова, С. А. Роль ситуационных задач в формировании правовой компетенции учащихся на уроках обществознания / С. А. Егорова. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2018. – № 49 (235).
4. Петрова, Т. А. Методика работы с ситуационными задачами / Т. А. Петрова. – Текст : непосредственный // Вестник ЧГГА. – 2012. – № 3. – С. 184–187.